

# 工程物流管理专业人才培养方案

(专业代码：630905 所属类别：财经类)

## 一、招生对象

本专业招收高中毕业生或具有同等学历者。

## 二、学制

基本修业年限为3年，最长修业年限6年。

## 三、培养目标

本专业面向大型工程建设企业和综合物流企业的物流一线岗位，培养德、智、体、美等方面全面发展，身心健康，爱岗敬业，具有现代物流理念，掌握工程物流的基本理论知识和必备工程物流专业技能，具有较高综合素质和良好职业素养，能从事大型建设工程项目中的物资、材料和设备的采购、现场物资管理、大件货物物流方案设计与实施、物流设备操作等工作的高素质技能型人才。

## 四、职业面向与职业资格证书

本专业毕业生主要面向大型工程建设企业的工程物流相关岗位：物资材料采购员、物资材料管理员、大件物流项目设计与实施、物流设备操作员等。职业岗位对应的主要工作任务及职业资格证书如下表1所示。

表1：职业岗位对应的主要工作任务及职业资格证书表

职业岗位	主要工作任务	职业资格证书
物资材料采购	1、进行采购招投标，为开发项目采购重要物资； 2、按照组织的要求，规范、考察、管理供应商； 3、实时掌控工程材料市场价格、技术信息，不断为公司推荐新产品、新技术； 4、协助采购经理进行日常行政管理工作，汇编采购统计资料，撰写采购报告。	采购工程师证
物资材料管理	1、对该项目的材料进场数量的验收，出场的数量、品种记录，要对数量负责； 2、对该项目所进场的各种材料的产品合格证、质检报告的收集与管理； 3、材料消耗定额的制定、调整和考核； 4、施工项目材料需用计划的编制与材料计划组织实施的过程管理； 5、现场材料储存、发放管理。	助理物流师证 材料员证

大件物流项目设计与实施	1、对项目对象进行前期调研； 2、对初始运输线路进行道路勘测； 3、根据路勘结果制定详细计划； 4、在项目实施过程中负责对外协调组织； 5、根据项目方案安排运输、装卸所需的设备； 6、项目实施过程中的现场操作指挥。	助理物流师 叉车证
物流设备操作与管理	1、装卸、搬运、运输设备的操作与维护； 2、装卸、搬运、运输设备的资产管理； 3、装卸、搬运、运输设备的监测； 4、装卸、搬运、运输设备的备件管理。	叉车证

## 五、知识、能力、素质结构及开发表

表 2：知识结构及开发表一览表

知识领域	内容	支撑课程	教育教学形式
文化知识	文化基础知识；一定的政治理论和道德法律知识；一定的中文应用写作基本知识；文献资料查阅收集分析知识；计算机基础知识；一定的体育知识。	应用文写作、应用数学、实用英语、体育与健康、心理健康指导、计算机应用、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	课堂讲授 校内实训 社会实习 专题讲座
专业知识	工程物流方案的设计、勘察、实施与监控；运输设备操作、维修、维护及管理；装卸设备操作、维修、维护及管理	工程物流学导论、运输实务、现代物流概论、仓储与配送、物流系统规划与设计、工程项目管理、货物运输保险、机械设计技术、液压与气动技术、运输装卸设备的操作、机械设备管理与维护	课堂讲授 校内实训 校外实习 企业调研
社会知识	了解党和国家的路线、方针政策；知法懂法；懂得个人与他人、个人与集体、个人与社会关系；懂得人类与社会发展的基本规律	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划与就业指导、公关礼仪、演讲与口才、驾驶证训练与考核等	社会知识讲座、社会实践调查、社会活动、校园文化艺术节、科技节、课外培养计划实施等

表 3：能力结构及开发表一览表

能力领域		单项能力	支撑课程	教学形式
通用能力	自我管理与发展能力	1. 确定职业发展目标，规划职业生涯； 2. 确定阶段计划，确定阶段目标； 3. 学习能力和适应社会的能力； 4. 塑造个人形象；遵守社会规范。	职业生涯规划与就业指导、体育与健康、大学生心理健康指导	课堂教学 主题班会 课外活动 讲座等

能力领域		单项能力	支撑课程	教学形式
	社会交往 与合作、沟 通能力	1. 要求学生在社交中能够确定特定交往目的，选择合适的交往对象，建立良好的交往渠道，运用合适的交往技巧； 2. 能熟练运用汉语交流，简单英语交流； 3. 确定合作目的，选择合作伙伴，建立合作氛围，寻求合作方式，运用合作技巧，评价合作效果。	公关礼仪、实用英语、专业实训、创业工作室、社会实践	课堂教学 主题班会 课外活动 讲座等
	应用文 写作能力	调查报告；请示；产品说明；宣传广告；毕业论文；合同。	应用文写作	理论教学 实践教学
	计算机 应用能力	安装硬件；安装软件；管理计算机；编辑文档；处理电子表格；制作演示文稿；网上冲浪	计算机应用基础	理论教学 实践教学
	外语 能力	日常交流；阅读产品书；中英文互译	实用英语、专业英语。	理论教学 实践教学
	创新 创业 能力	确定创业项目；筹措资金；项目报批；制定发展规划；制定阶段发展目标；实施发展计划；管理公司；发现问题；创新判断；制定创新方案；实施创新	相关专业课、职业生涯规划与就业指导、创业工作室等	理论教学 实践教学
	物流基本 能力	熟悉物流业务基本运作流程	现代物流概论、电子商务物流管理	理论教学 实践教学
专业 能力	物资材料 采购	进行采购招投标 供应商管理 实时掌控工程材料市场价格、技术信息管理 采购合同文档管理	物流工程学、采购管理实务、仓储与配送、运输实务、商务谈判	课堂讲授、校内实训、 校外实习、学生课外 科技活动
	物资材料 管理	对该项目的材料进场数量的验收，出场的数量、品种记录，要对数量负责； 对该项目所进场的各种材料的产品合格证、质检报告的收集与管理； 材料消耗定额的制定、调整和考核； 施工项目材料需用计划的编制与材料计划组织实施的过程管理； 现场材料储存、发放管理。	物流工程学、采购管理实务、仓储与配送、物流运筹技术与方法、工程项目管理、机械设备管理与维护、建筑工程概论、土木工程材料、物流工程技术与装备	课堂讲授、校内实训 校外实习、讲座 学生课外科技活动
	大件物流 项目设计 与实施	对项目对象进行前期调研； 对初始运输线路进行道路勘测； 根据路勘结果制定详细计划； 在项目实施过程中负责对外协调组织； 根据项目方案安排运输、装卸所需的设备； 项目实施过程中的现场操作指挥。	物流工程学、运输事物、物流运筹技术与方法、工程项目管理、机械设备管理与维护、物流工程技术与装备、物流系统规划与设计	课堂讲授、校内实训 校外实习、讲座 学生课外科技活动

能力领域		单项能力	支撑课程	教学形式
	物流设备操作与管理	装卸、搬运、运输设备操作与维护 装卸、搬运、运输设备的资产管理 装卸、搬运、运输设备的监测 装卸、搬运、运输设备的备件管理	物流工程学、机械基础、电工技术、物流工程技术与装备、工程项目管理、机械设备管理与维护、液压与气动技术	课堂讲授、校内实训 校外实习、讲座 学生课外科技活动

表 4: 素质结构及开发表一览表

素质领域	内容	支撑课程或活动	教育教学形式
身体素质	身体健康, 体质好	体育与健康、军训	体育与健康、军训
心理素质	具有坚强的意志力和自信心, 有较强的心理承受能力和团队合作意识, 能吃苦耐劳, 不断努力进取、开拓创新。	心理健康指导、心理咨询活动 校园文化活动	心理健康指导\大学生校园文化艺术节及科技节活动
政治素质	具有建设祖国、振兴中华的理想, 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德, 有为人民服务、艰苦奋斗、实干创新的精神	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	课堂教学、爱国主义教育基地参观、形势与政策讲座等
思想素质	坚持正确政治方向、坚持科学的世界观、人生观、具备正确价值理念	思想道德与法律基础、形势与政策	课堂教学; 讲座、社会实践、校园艺术节等
道德素质	知荣辱、讲诚信、守纪律、爱劳动。有良好的职业道德、社会道德和敬业精神	思想道德与法律基础、形势与政策、综合素养课等	课堂教学; 讲座、社会实践、校园艺术节等
科学文化素质	具备当代大学生必备的自然科学和人文科学素养, 具备现代公民文明素养	各类专业课、综合素养课、文学欣赏课、自然科学知识讲座等	课堂教学; 讲座、课外阅读、校园艺术节等
审美素质	懂美丑、有较高审美情趣	文学艺术欣赏课、职业与道德教育课、人文讲座	课堂教学; 讲座、课外阅读、校园艺术节等
现代物流理念	具有现代物流供应链理念, 掌握现代物流的业务流程及各业务环节之间的关系	工程物流学导论 供应链管理 物流成本管理 其他专业课程	专业课程教学 教学做一体化 企业实训与顶岗实习 基本设施操作与维护

## 六、毕业标准

- 1、具有良好的政治思想素质和职业道德素养;
- 2、具有现代物流基本理念, 在规定的修业年限内完成专业人才培养方案中规定的课程, 修满 147 学分;
- 3、取得计算机(办公软件)中级、英语应用能力 A 级、普通话水平考试三甲证书;
- 4、取得一个特种设备作业人员操作证书——厂(场)内机动车辆作业证。

## 七、课程体系

表 5：公共学习领域（课程）一览表

序号	学习领域 (课程) 代码	学习领域(课程)名称	学 分	周 学 时	总 学 时	开 设 学 期	考 核 方 式	实 践 比 例
1	GBGG0009	思想道德修养与法律基础	3	4	48	1	考试	40%
2	GBGG0006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4	60	2	考试	40%
3	GBGG0013	形势与政策	1		16	2-5	考查	40%
4	GBGG0010	体育与健康①	2	2	30	1	考查	90%
	GBGG0011	体育与健康②	2	2	30	2	考查	90%
5	ZBXX0055	计算机应用基础	3	4	56	1	考试	50%
6	GBGG0007	实用英语①②	6	4	92	1-2	考试	40%
7	GBGG0018	应用写作	2	2	30	1/2	考查	50%
8	GBGG0012	心理健康指导	1		16	1/2	考查	40%
9	GBGG0019	职业生涯规划	1		16	1	考查	40%
10	GBGG0002	就业创业指导	1		16	5	考查	40%
11	QTXY0006	体育俱乐部活动①	1		24	3	考查	100%
		体育俱乐部活动②	1		24	4	考查	100%
12		物流工程学	2	4	32	1	考查	40%
13	RRWL0057	(网络课程)创业基础	1		16	1	考试	50%
14	RRWL0058	(网络课程)创新思维开发与落地	1		16	1	考试	50%
15		演讲与口才	2		28		考查	50%
16	ZRXY0230	军事理论	2	2	32	1	考查	50%
总计			36		582			

表 6：专业、实践学习领域（课程）一览表

序号	专业、实践领 域(课程)代 码	学习领域(课程)名称	学 分	周 学 时	总 学 时	开 设 学 期	考 核 方 式	实 践 比 例
1		工程制图	4	4	60	1	考试	40%
2	ZBGC0030	AutoCAD	4	4	60	2	考试	40%
3		工程机械基础	4	4	60	2	考试	40%
4		物流运筹技术与方法	4	4	60	3	考查	80%
5	ZBGC0080	液压与气动技术	4	4	60	3	考试	40%
6		物流系统规划与设计	4	4	60	4	考试	40%
7	ZBWG0009	仓储与配送实务	4	4	60	3	考试	40%
8		应用数学	4	4	60	2	考试	40%
9		物流工程技术与装备	4	4	60	3	考查	40%
10		建筑工程概论	2	2	32	3	考试	40%
11	ZBGC0072	物流机械设备维护与管理	2	4	40	5	考试	40%
12		工程项目管理	4	4	60	4	考试	40%

序号	专业、实践领域（课程）代码	学习领域（课程）名称	学分	周学时	总学时	开设学期	考核方式	实践比例
13		采购管理实务	4	4	60	4	考试	40%
14		土木工程材料	4	4	60	4	考试	40%
15		物流自动化技术	4	4	60	4	考试	60%
16		物流系统规划与设计实训	1		24	4	考试	100%
17	SGGC0002	物流装卸设备操作实训	3		72	3	考试	100%
18	SGGC0031	校内外综合实训	8		192	5	考查	100%
19	QTXY0001	毕业实习和毕业论文	18		432	6	考查	100%
总计			87		1596			

表 7：通用和专业职业资格认证课程一览表

职业认证类别	认证项目	学分	考证时间	备注
通用职业素养认证	办公软件（计算机）	1	第 2、4 学期的 6 月份	必选
	英语	1	第 1、3 学期的 12 月份 第 2、4 学期的 6 月份	必选
	普通话	1	第 2、4 学期的 5 月份	任选
专业职业技术资格认证	叉车作业人员证书	1	第 4 学期的 5~7 月份	必选
其它职业资格证书	采购工程师、司索工证、 吊车信号工证、助理物流师 证、吊车驾驶证			任选
毕业规定证书学分		4		

表 8：课外综合实践活动一览表

级别	内 容	积分	考核方式	考核单位
系部	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	1-3	一等奖 3 分、二等奖 2 分、三等奖 1 分	系部
院级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	1-5	一等奖 5 分、二等奖 4 分、三等奖 3 分， 其他奖项 2 分、参与者 1 分	活动组织部门
市级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	2-6	一等奖 6 分、二等奖 5 分、三等奖 4 分， 其他奖项 3 分、参与者 2 分	教务处
省级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	3-7	一等奖 7 分、二等奖 6 分、三等奖 5 分， 其他奖项 4 分、参与者 3 分	教务处
国家 级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	4-8	一等奖 8 分、二等奖 7 分、三等奖 6 分， 其他奖项 5 分、参与者 4 分	教务处

注：1、其它未列项目比照上述考核方式执行。2、积分换学分按 2：1 的比例折算。

## 八、专业核心学习领域（课程）说明：

### 1、工程机械基础（60 学时、4 学分）

该课程主要内容包括机械的初步认识和构件的静力分析；常用杆机构的工作原理、运动特点

及应用；构件的轴向拉压变形及强度计算；常用传动零件的工作原理、结构特点及设计准则；常用连接件的结构、特点及应用；构件的剪切变形及强度计算；轴系零件的结构、标准及选用；扭转和弯曲变形及强度计算等。

通过该课程的学习，要求学生能够掌握机械设计方面的基础理论与基本分析方法的能力。

## **2、采购管理实务（60学时、4学分）**

该课程主要学习采购基础、采购组织架构、采购方式、采购计划与预算、采购作业流程、供应商的开发与管理、采购过程控制、采购谈判和合同管理、采购成本控制、采购绩效评价、采购管理的发展等问题。

## **3、工程项目管理（60学时、4学分）**

该课程主要学习项目与项目管理、项目管理的过程、管理项目启动、项目的组织、人力资源管理、激励和沟通管理、时间管理、质量管理、费用管理以及项目实施等。通过本课程的学习，使学生掌握工程物流项目管理过程中的各方面内容，把理论知识灵活运用到复杂的工程管理中。

## **4、AutoCAD（60学时、4学分）**

本课程以目前国际上市场占有率极高的计算辅助设计软件 AutoCAD 软件为基础，全面介绍与计算机辅助设计有关的知识，向学生阐明计算机辅助设计二维绘图和三维建模的基本过程，并使学生能够完成一般的计算机辅助设计过程，具备在设计过程中发现问题、分析问题并利用现有知识和 AutoCAD 中文版软件解决问题的能力。

## **5、仓储与配送实务（60学时、4学分）**

本课程主要学习货物的交接；商品的入库；货物的装卸搬运；货物入库信息处理；商品出库；货物在库保管保养；在库商品的盘点等方面的知识，通过学习该课程，要求学生能够建立对物流仓储系统的一个整体认识和相关技术应用。

## **6、液压与气动技术（60学时，4学分）**

本门课程是培养学生综合运用所学知识、理论联系实际、解决实际问题的能力及训练工程技术人员基本素质、促进学生全面发展的主干课程。其主要任务是使学生掌握流体力学的基本原理，液压与气压传动元件及系统的基本原理、基本结构、基本性能及基本应用，并初步具有设计液压与气压传动系统和分析阅读液压与气压系统图的能力。

## **7、物流工程技术与装备（60学时、4学分）**

该课程主要学习物流装备的类别体系、基本结构、功能、特性和操作方法与技巧，学习物流装备应用中的基本技术与技巧。通过本课程的学习，使学生掌握物流装备的操作、选型。

## **8、校内外综合实训（192学时、8学分）**

在校内实训中心或者校外实训基地进行工程物流方面的综合实训，运用所学知识对特种、非标货物的运输进行项目设计、勘察、调度和实施。



## 九、主要实践教学环节及安排

表 9：主要实践教学环节及安排表

实践教学名称	开设学期	学时	实习、实训场馆	技能要求
专业认识实习	1	1 周	教室、实训室、企业	增强专业认同、专业意识
物流系统规划与设计实训	4	24 学时	校内外实训基地	物流系统规划与设计
物流装卸搬运设备操作实训	3	72 学时	校内实训基地	物流装卸搬运设备的基本操作、维护保养
综合生产性实习实训	5	8 周(192 学时)	校内外实训基地	掌握专业综合技能
毕业顶岗实习	6	432 学时	企业	掌握企业对应岗位技能

## 十、主要合作单位

表 10：主要合作单位一览表

序号	单位名称	合作内容
1	中铁建二十五局集团公司	参与人才培养方案制定
2	中铁五局集团公司	参与人才培养方案制定、建立校外实训基地
3	中铁建电气化局第四工程公司	参与人才培养方案制定

## 十一、专业建设委员会成员一览表

表 11：专业建设委员会成员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	委员会中职务
1	梁 飞	湖南现代物流职院	副教授/院长	主任
2	郑焯	中铁二十五局集团公司	高级工程师/副总工程师	副主任
3	魏 波	湖南现代物流职院	讲师/专业带头人	副主任
4	廖罗尔	湖南现代物流职院	讲师/专业教师	成员
5	陈进军	湖南现代物流职院	讲师/专业教师	成员
6	舒 晖	湖南现代物流职院	讲师/专业教师	成员
7	杨新风	湖南现代物流职院	讲师/专业教师	成员
8	史鸽飞	湖南现代物流职院	讲师/专业教师	成员
9	罗昆	中铁建电气化局第四工程公司	工程师/副主任	成员





		39	采购管理实务实训（必选）	4		1	24												
		39	供应链管理（必选）	5		2	40												
		40	办公软件应用实战	5		2	40												
	人文素质 拓展学习 领域(课 程)		全院统一安排（金钥匙工程）			2													
	证书强化 训练（课 程）		全院统一安排																
小计						17	272												
总学分、总课时						140	2394												

注：

#### 1、表中代码说明：

- (1) 表中“课程代码”、“课程名称”采用学院统一规定；
- (2) 表中“考核学期”栏里的数字表示对应的考核学期。
- (3) 表中的课时数的表示方法有三种：
  - ①理论（一体化）课程课时数以“周课时×周数”表示，例如“4×7W”表示该课程为4课时/周，授课7周；
  - ②纯实践性课程课时数以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排2周，24课时/周；
  - ③讲座型课程课时数以“课时数”表示，例如“6H”表示该课程安排6课时的讲座。

#### 2、排课说明

- (1) 因教学资源问题，专业综合实训、毕业顶岗实习可根据实际情况实施，学期课程依次提前或顺延；
- (2) 一体化课程，以任务或项目为载体组织教学，为了保证项目或任务实施的连续性，排课时可按4节连排。

## 2、学习领域（课程）执行顺序

表 13：学习领域（课程）执行顺序表

学期	序号	学习领域（课程）名称（工程物流方向修)	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
第一学期	1	思想道德修养与法律基础	4×12W=48	入学教育及军训				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	2	实用英语①	4×15W=60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	3	体育与健康①	2×15W=30					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	4	物流工程学	4×8W=32					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	5	工程制图	4×15W=60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	6	心理健康指导	8H																								
	7	计算机基础	4×14W=56					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	8	职业生涯规划发展与就业指导	16H	16H																							
	9	（网络课程）创业基础	16H																								
	10	（网络课程）创新思维开发与落地	16H																								
	11	军事理论	32																								
小计			374					22	22	22	22	22	22	22	22	18	18	18	18	14	14	10					
第二学期	1	实用英语②	4×8W=32	4	4	4	4	4	4	4	4																
	2	体育与健康②	2×15W=30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	4	应用写作	2×15W=30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	5	AutoCAD	4×15W= 60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	6	工程机械基础	4×15W= 60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	7	应用数学	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	8	形势与政策	4H																								
	9	心理健康指导	8H																								
	10	演讲与口才	4×7W=28										4	4	4	4	4	4									
小计			372	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24									
第三学期	1	建筑工程概论	2×16W=32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	2	仓储与配送实务	4×17W= 60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	3	物流工程技术与装备	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									

学期	序号	学习领域(课程)名称(工程物流方向修)	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	4	物流运筹技术与方法	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	5	液压与气动技术	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	6	物流装卸搬运设备操作实训	72H																	1W	1W	1W		
	7	形势与政策	4H																					
	8	体育俱乐部活动	24H																					
小计			372	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	2					
第四学期	1	物流系统规划与设计	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	2	土木工程材料	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	3	采购管理实务	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	4	工程项目管理	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	5	形势与政策	4H																					
	6	体育俱乐部活动	24H																					
	7	物流系统规划与设计实训	48H																	1W				
	8	物流自动化技术	4×15W=60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
小计			376	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20						
第五学期	1	物流机械设备维护与管理	4×10W=40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	2	运输实务	4×10W=40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	3	供应链管理	4×10W=40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	4	商务谈判	4×10W=40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	5	形势与政策	4H																					
	6	职业生涯规划发展与就业指导	16H																					
	7	校内外综合实训	24×8W=192H													1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W
小计			372	16	16	16	16	16	16	16	16	16												
第六学期	1	毕业顶岗实习、毕业论文(设计)	432	毕业顶岗实习(含毕业设计(论文)、答辩)																		毕业教育		
	小计		432																					



### 3、课时与学分分配

表 14：课时与学分分配表

学习领域		学习领域 (课程) 门数	课时分配		学分分配		备注
			课时	课时比例 (%)	学分	学分比例 (%)	
公共学习领域		15	550	23%	36	23%	
专业 学习领域	专业必修 学习领域	15	852	35%	56	39%	
	纯实践学 习领域	5	744	31%	31	21%	
拓展学习领域			272	11%	17	12%	
入学教育、安全知识教育					1	1%	
体能测试					1	1%	
毕业教育					1	1%	
通用与专业职业 资格证书					4	3%	
总计			2418	100%	147	100%	

指导性比例：1、公共学习领域 20%左右，专业、实践学习领域 70%左右，拓展学习领域 10%左右。

2、拓展学习领域只计算按要求必须达到的课时、学分。

3、纯实践教学指停课进行的生产性实习实训、顶岗实习和毕业设计（论文）。

### 4、教学时间分配表（周）

表 15：教学时间分配表（周）

周 数 学 期	项 目	理、实 一体化 教学	专业实践			军训、 入学教育	毕业 设计（ 论文） 答辩	毕 业 教 育	考 试	合 计
			单项生产性实 习实训	综合生产实 习实训	毕业 顶岗 实习					
1		15				4			1	20
2		17	1						2	20
3		17	1						2	20
4		17	1						2	20
5		10		8					2	20
6					14		4	1	1	20
合 计		76	3	8	14	4	4	1	10	120



### 十三、师资队伍结构

表 16：师资队伍结构一览表

学历结构			职称结构			职业资格证书			组成结构		
博士	硕士	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级	理论教师	实践教师	企业兼职
11%	33%	56%	0	67%	33%	22%	55%	33%	44%	34%	22%

### 十四、实践教学条件配置

实践教学条件是按照完成核心课程学习情境教学、每个场地一次容纳 40 名学生、进行理论实践一体化教学需要进行配置，配置情况见表 17。

表 17：实践教学条件配置

序号	实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求	备注
1	叉车实训	物流装卸搬运基本设施的操作与基本维护	实训场地 400 平方米以上；电动和内燃叉车 4 台以上，检测运行正常；安全标志	可考取叉车证
2	自动立体仓库实训室	掌握自动化立体仓库的基本构成、运行原理、基本操作与维护	标准立库实训室；自动化立体仓库运行正常；入库，出库信息指令畅通；扫描仪、传送带运行正常；中心电脑运行良好；货物配置到位	
3	仓储实训室	熟悉和掌握仓储入库、在库盘点、出库基本业务流程和仓储基本设备操作、单证流转与处理	散库，立库，电子分拣库运行正常，手动叉车，打包机等设备；多媒体设备，实训货物配备	
4	运输软件实训室	通过模拟实训让学生熟悉运输的基本业务流程及其关系	标准实训教室，软件配置运行正常，投影，操作电脑 55 台，服务器	
6	供应链沙盘实训室	宏观演示物流在国民经济再生产过程中的作用与功能，培养学生供应链理念	多媒体设备、物流数字多媒体供应链一体化沙盘演示盘	
7	采购商务模拟实训室	通过模拟实训让学生熟悉采购与供应的基本业务流程	标准实训教室，软件运行正常，多媒体投影，操作电脑，教学相关资料	
8	仓储软件实训室	通过仓储系统软件操作，让学生系统把握仓储与配送业务的具体流程及其相互关系	标准实训教室，软件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 55 台，服务器运行正常、参考资料齐备	附属训练项目：电脑组装及软件安装
9	物流规划仿真	物流系统规划设计与仿真实训	标准实训教室，软件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 50 台，服务器运行正常、参考资料齐备	

附件 3:

### 人才培养方案审核表

专业名称（方向）	工程物流管理
所属系	物流工程学院
执笔人签名	魏波 2017 年 8 月 20 日
审核人签名	梁飞 2017 年 8 月 23 日
审定人签名	潘果 2017 年 8 月 26 日
审批人签名	陈建华 2017 年 8 月 30 日