



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

湖南现代物流职业技术学院 课程标准

课 程 名 称 : 毕业设计
适 用 专 业 : 物流工程技术
教 学 单 位 : 物流工程学院
课 程 负 责 人 : 梁飞
制 (修) 订 日 期 : 2019.07

教务处编制

二 〇 一 九 年 六 月

《毕业设计》课程标准

课程名称	毕业设计	课程代码	ZBGC0113	适用专业	物流工程技术
修读学期	第 6 学期	课程学时	96	课程学分	4
课程类型	纯实践课	课程性质	必修课	考核方式	综合评定
课程团队	物流工程技术专业教学团队				
制订时间	2017. 05			修订时间	2019. 07

一、课程定位

《毕业设计》是物流工程技术专业学生必修的岗位核心能力课，是一门综合性实践课程。毕业设计是物流工程技术专业人才培养方案中重要的实践性教学环节和综合性教学环节，旨在培养学生综合运用，物流系统规划设计、运输方案设计、仓配流程优化设计、物流设备选型、现代智能装备设计与改良等本专业的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析与解决生产实际问题的能力和独立工作的能力，包括文献资料查阅，工具书的正确运用，系统分析，设计计算及数据处理，绘图，设计说明书的撰写等方面的能力。同时，对培养学生扎实的工作作风、严谨的工作态度以及精益求精的工匠精神具有十分重要的意义。前导课程有专业基础课程、专业技术课程和素质拓展课程。

二、课程目标

通过对实际项目的设计，完成整个方案的构思、图表设计、文稿撰写等设计全过程，考察学生综合素质，检验学生物流工程技术专业操作的基本能力，培养学生独立思考和分析、解决实际问题的操作能力，提高学生的实践技能，增强学生的职业适应能力。

1. 素质目标

- 1) 具有科学的世界观，人生观，价值观，具备良好的职业道德和行为规范；
- 2) 团结协助、吃苦耐劳、不断进取，协调各方因素，高质量完成工作任务；
- 3) 具有全局观念和组织协调能力，并具有一定的质量意识和安全意识；
- 4) 具有创新思维、创业精神，并具备技术知识更新的初步能力；
- 5) 具有健康的体魄和心理。

2. 知识目标

- 1) 巩固和提高物流设备选型、布局的综合知识与技能；

- 2) 巩固和提高物流规划设计的综合知识与技能;
- 3) 巩固和提高典型物流设备维护保养的综合知识与技能;
- 4) 巩固和提高物流工程项目管理的相关知识;
- 5) 巩固和提高CAD绘图知识、计算机辅助设计等知识;
- 6) 巩固和提高办公软件的综合知识与技能。

3. 能力目标

- 1) 具有快速准确查阅相关技术资料的能力;
- 2) 能够独立完成物流设备选型和布局的方案设计;
- 3) 具有完成一般性库存系统的物流规划设计、运输系统的规划与设计、物流节点的规划与设计、物流组织的规划与设计等规划设计能力;
- 4) 具有典型物流设备的维护保养的能力;
- 5) 会综合运用知识与技能, 初步完成物流工程项目成本控制、进度控制、质量控制、招标投标管理问题的方案设计;
- 6) 会应用计算机进行辅助设计;
- 7) 具有较强的办公软件运用能力。

三、课程实施环节

序号	环节名称	环节内容	学时建议
1	选题	教研室根据专业人才培养目标、培养规格, 结合物流工程技术行业发展趋势和学生就业岗位要求, 与企业指导老师共同商议, 设计、拟定参考选题; 学生根据指导老师推荐的题目选择选题, 也可根据个人兴趣和研究能力自拟题目; 指导教师对学生选定题目的涵义和意义进行适当的讲解和说明。	8
2	开题	指导教师指导学生弄清设计目标, 明确设计任务和要求。指导学生对实施步骤与方法、成果表现形式、进度安排进行设计和安排, 并提出纪律方面的要求。	16

3	实施	指导教师根据选题指导学生开展相关调研工作,查阅文献、收集资料,针对所要解决的问题、重点难点、设计思路、技术路线、工具设备要求、技术规范等提出设计方案,对方案进行测试,获取测试结果,并对测试结果进行分析和总结,据此撰写提纲和初稿;初稿经指导老师审阅后,根据审阅意见进行修改,修改完毕经指导老师再次审阅通过,最后定稿;再按规定的格式规范打印、装订,提交给指导老师。	64
4	答辩	由教研室制订毕业设计答辩方案,经答辩委员会审批;指导老师通过对学生毕业设计过程、作品评价,综合确定答辩学生;答辩小组教师根据答辩情况和评分细则评定成绩。	8
合计			96

四、课程实施建议

(一) 选题

1. 选题类别

根据物流工程技术行业岗位的需要和要求,物流工程专业毕业设计选题主要是进行方案设计,从仓储系统布局规划设计与优化、仓储与运输方案优化设计、物流设施与设备选型设计、现代物流装备优化与设计、物流项目物资管理方案设计等方面进行选题。

2. 选题要求

毕业设计的选题必须紧紧围绕着物流工程专业的人才培养规格要求,充分体现专业特点,坚持“新”“实”结合的原则,使学生的毕业设计具有一定的社会价值和实际应用开发的潜在可能性;

(1) 选题应符合专业培养目标和教学基本要求,尽量结合物流工程技术相关工作实际,注重理论与实践的结合,能达到培养学生综合运用所学知识,解决实际问题和培养创新能力的目的;

(2) 要选择有科学价值、有现实意义的选题;

(3) 选择学生自己感兴趣有利于展开研究,可以驾驭完成的选题;

(4) 尽可能做到一人一题,同一选题不超过 3 人。

3. 指导学生选题及审定

学生可根据指导老师推荐的题目选择选题,也可根据个人兴趣和研究能力自拟题目,在拟

定过程中应充分听取指导教师的意见。指导教师对学生选定题目的涵义和意义应进行适当的讲解和说明。选题确定后，学生应填写毕业设计选题审批表，将所选题目申报给指导教师和所在二级学院毕业设计工作小组审定，二级学院应在毕业设计开始前向学生公布审定结果。

(二) 下达任务书

在完成选题后，指导教师应指导学生弄清设计目标，明确设计任务和要求。指导学生对实施步骤与方法、成果表现形式、进度安排进行设计和安排，并提出纪律方面的要求。

(三) 制订设计方案

在选定选题后，指导教师应指导学生开展相关调研工作，查阅文献、收集资料，针对所要解决的问题、重点难点、设计思路、技术路线、工具设备要求、技术规范等提出设计方案，对方案进行测试，获取测试结果，并对测试结果进行分析和总结。

(四) 设计实施

1. 学生层面

在选定选题后，指导教师应指导学生开展相关调研工作，查阅文献、收集资料，针对所要解决的问题提出设计方案，对方案进行测试，获取测试结果，并对实验结果进行分析和总结，据此撰写提纲和初稿；经指导老师审阅后，根据审阅意见进行修改，修改完毕经指导老师再次审阅通过，最后定稿；再按规定的格式规范打印、装订，提交给指导老师。

毕业设计要求格式规范，内容精炼、层次分明、语言流畅；设计的方案可行、参数合理；论证有较强的逻辑性和可行性；参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确。严格禁止抄袭他人的成果，对于引用他人成果，必须在引用处注明来源或出处。

2. 教师层面

毕业设计指导老师主要由教研室专业教师组成，也可邀请符合要求的兼职教师。指导教师应是工作责任心强、学术水平高、实践经验丰富，且具有中级以上专业技术职称的教师。物流工程技术专业指导教师应具有一定的实践能力，要有较强的专业基础知识和技能及教学功底，了解和掌握物流和工程项目建设的知识和技能，善于启发学生思维，激发学生的创造性。为确保毕业设计质量，指导教师与指导学生的比例原则上不超过 1：15。

(五) 设计成果

1. 成果表现形式

设计成果主要是方案设计作品。作品形式主要有设计方案、优化方案、改进方案等。

2. 成果要求

1) 方案内容与本专业的知识、技能、技术相关；

- 2) 方案有效运用本专业的知识、技能、技术解决单位的某一实际问题；
- 3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构；
- 4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求；
- 5) 毕业设计作品不少于 3000 字。

(六) 答辩

1. 答辩资格

- 1) 已经按照人才培养方案的要求修满规定课程学分，完成规定必修课程学习并考核合格；
- 2) 毕业设计作品已经按照规定的格式定稿打印，指导老师同意答辩；
- 3) 按时提交了选题，上传了毕业设计任务书和查重报告。

2. 答辩程序

所有毕业生都必须参加毕业设计答辩。答辩成绩占毕业设计总成绩的10%。答辩前须制定答辩工作实施方案。

- 1) 组建答辩小组。毕业设计答辩分组进行，由3至5位专业教师组成答辩小组，每个答辩小组确定一名小组长，负责本组答辩工作。
- 2) 确定答辩方式和顺序。答辩方式为单一答辩，答辩顺序由答辩小组秘书在答辩之前抽签决定。
- 3) 学生答辩。在答辩会上，由学生用3-5分钟左右的时间对设计选题的指导思想、设计目的、设计主要内容、设计方案及方案的合理性、科学性做自述，然后回答答辩教师提问。
- 4) 答辩教师提问。答辩老师一般提3-5个问题，要求学生当场做出回答，随问随答。答辩小组记录员要做好记录。答辩老师所提问题应由易到难，循序渐进，难易适中。
- 5) 成绩评定。答辩小组每位成员根据学生表现，随即给出成绩，待答辩全部结束后，再给出最后综合评定成绩（取每位成员的平均分），同时评选出优秀毕业设计作品，报答辩工作委员会审批。
- 6) 资料存档。答辩完成后，答辩小组长负责收集、整理答辩记录表、答辩成绩评定表、学生毕业设计作品及相关资料，上交二级学院答辩工作委员会，统一存档。

(七) 评价

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
------	------	---------

过程评价		严格按照指导教师审定的毕业设计方案开展毕业设计，形成毕业设计成果；每天保证有足够的时间到设计场所认真进行毕业设计工作；按要求将相关资料上传至毕业设计管理系统。	10
成果质量 评价	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	规范性	毕业设计成果相关文档（含设计说明书）结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15
答辩评价		答辩准备充分，仪表大方，严肃认真，吐词清晰，声音洪亮；对毕业设计的整体把握能力较强，对毕业设计指导思想、主要内容和原始资料的陈述简明扼要，回答问题针对性和正确性较强。	10

五、课程实施保障

（一）指导教师配置

1. 指导教师要求

（1）指导老师一般应具有中级以上专业技术职务，初级职称教师首次指导时不能作为主指导老师，只能协助主指导老师开展工作。

（2）为确保毕业设计质量，每位指导老师指导的学生数最多不超过15人，每个学生应有不同的任务。本学院教师人数不足时，可从外单位符合条件的人员中聘请。

2. 指导教师职责

1) 指导教师必须在毕业设计开始前向学生下达毕业设计任务书并作开题指导。

- 2) 指导教师应指导学生制订毕业设计(论文)方案,推荐参考资料,检查学生设计的阶段进展情况,督促学生按时保质保量完成设计工作;
- 3) 指导教师要经常保证有足够的时间指导学生的毕业设计,重点是指导设计方法,审查设计方案,把握关键问题,解答疑难问题。要重视对学生独立分析、解决问题的能力和创新能力的培养,不要包办代替。若学生的毕业设计出现重大原则性错误,指导教师应承担相应责任;
- 4) 指导教师要经常注意设计场所的管理和检查学生的出勤情况,做好教书育人工作;
- 5) 指导教师应认真评阅学生的毕业设计(论文),写出评语,合理评分并在成绩评定表上签字。对不合格的毕业设计(论文)必须要求学生认真修改,不得草率通过。

(二) 实践教学条件

- 1) 校内。机房、智能物流实训中心。
- 2) 校外。校企合作企业。

(三) 教学资源

通过收集整理最近四年毕业设计(论文)相关资料,总结工作经验和教训,提高毕业设计(论文)工作的质量和效率。主要包括:

- 1) 相关政策文件。主要是学校主管部门有关顶岗实习,《高等职业院校学生毕业设计(论文)成果评价标准》等毕业设计(论文)的指导及制度文件。
- 2) 毕业设计(论文)指导教材。选用相关专业核心课程教材。
- 3) 物流工程技术专业所学课程教材。
- 4) 毕业设计(论文)过程文件。包括专业人才培养方案、毕业设计(论文)工作计划和指导方案、毕业设计(论文)工作总结、毕业设计(论文)答辩的组织与实施等材料。
- 5) 毕业设计(论文)成果。包括毕业设计(论文)方案和相关的附件材料。

六、其他说明(可选)